

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

*Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.*

*Утверждаю:
И.о. директора ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ*

_____ *Н.В. Федорищева*

Приказ №120-ОД от 31.08.2020 г.

*Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«<TechTalk>/ RealLifePre-IntermediateA2»*

(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся 8-14 лет

Срок реализации – 144 часа

*Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
Ковальская Анастасия Сергеевна*

Белгород -2019

Уровень: авторская, стартовый

Направленность: социально-педагогическая

Автор: Ковальская Анастасия Сергеевна

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «<Tech Talk>/ Real Life Pre-IntermediateA2» рассмотрена на заседании Педагогического совета государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» от «31» августа 2020 г., протокол №1

1. Характеристика программы

В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении. В условиях развития и внедрения новых технологий во всех отраслях науки, техники и промышленности всё большее значение приобретает ознакомление российских специалистов с научно-технической информацией, опубликованной в зарубежной прессе. Кроме этого существует необходимость передачи на профессиональном уровне отечественного опыта в решении широкого круга проблем. В связи с этим, можно сказать, что недостаточное знание нашими специалистами английского языка приводит к неверному взаимопониманию российскими и зарубежными коллегами научно-технических достижений в различных сферах деятельности

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, школе, но и в дошкольном и раннем школьном возрастах. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Дополнительное образование учащихся предполагает развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождающаяся активностью и желанием заниматься любимым делом. Иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал.

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «<Tech Talk>/ Real Life Pre-IntermediateA2»(далее - программа) – **социально-педагогической направленности**. Предусматривает адаптацию детей к иностранному языку, формированию у учащихся навыков чтения, письма, аудирования и говорения, а также развития навыков презентации собственного проекта.

1.2 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Английский язык является средством общения людей по всему миру, именно поэтому важно сформировать у детей правильное отношение к языку и научить их правильно использовать его.

Педагогическая целесообразность программы:

Так как программа реализуется в Белгородском региональном детском технопарке «Кванториум» на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, креативного и логического мышления.

1.3 Отличительная особенность и новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Новизна программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду.

1.4 Цель программы

Цель программы: языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. В результате обучения учащийся сможет реально использовать полученные знания как в смоделированных ситуациях учебного общения, так и в ситуациях, когда язык понадобится как средство профессионального или иного общения. Основной целью выступает формирование личности, осознающей важность иностранного языка в мире, потребность его использования в качестве средства общения и самореализации.

1.5 Задачи программы

1. Задачи обучения направлены на:

– постоянно вовлекать учащихся в образовательный процесс и развивать их способности самостоятельно управлять своей учебной деятельностью через подбор методических приёмов и акцентов в содержании обучения английскому языку;

– диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных тем и разделов программы;

– своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учётом различий в языковом и коммуникативном развитии учащихся в каждой конкретной группе;

– оптимально соединить англоязычные упражнения с упражнениями по развитию ассоциативного и логического мышления, механической и образной памяти, воссоздающего воображения, а также и творческого воображения учащихся;

– обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учёту характера межличностных отношений между подростками. Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования.

2. Развивающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций учащихся в процессе самостоятельной деятельности:

– формировать логическое мышление;

– формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.

– содействовать установлению в сознании учащегося устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности.

3. Воспитывающие задачи ориентированы на организацию образовательной деятельности по формированию и развитию у обучающихся духовно-нравственных, ценностно-смысловых, общекультурных и познавательных качеств личности:

- развивать познавательные способности;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- воспитывать самостоятельность в приобретении дополнительных знаний и умений.
- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

1.7 Сроки и режим реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся: 11 - 14 лет. Условия набора детей в коллектив: тестирование на определение уровня владения языком. Программа предназначена для обучающихся детского технопарка «Кванториум».

Наполняемость в группе составляет: 8-12 человек.

Группы занимаются 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час – 45 минут; между занятиями перерыв 15 минут.

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Форма обучения по Программе – очная.

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДО(О)П реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения по Программе – очная.

В исключительных случаях и в целях принятия мер, по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции ДО(О)П реализуется заочно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8 Планируемые личностные результаты освоения программы

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.

- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- импровизация, высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов.
- Сбирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (английский язык).

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- писать мини-эссе, используя информацию, полученную на уроке.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Владеть навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Ожидаемые результаты

Должны знать	Должны уметь
<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настоящее простое и настоящее длительное время; - вопросы и вопросительные слова в настоящем простом времени; - прошедшее простое и прошедшее длительное время; - сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных; - наречия «слишком» и «достаточно»; - герундий и инфинитив; - модальные глаголы «следует», «должен»; - артикли; - обязанность и разрешение в настоящем простом времени; - обязанность и разрешение в прошедшем простом времени; - намерения в будущем; - настоящее завершённое время с ever, never; - настоящее завершённое время с just, already, yet; - придаточные предложения; - первый тип условных предложений; - фразы с used to; - настоящее завершённое время с for \since; - настоящее простое, прошедшее простое и настоящее завершённое в страдательном залоге; - просьбы в косвенной речи; - второй тип условных предложений. <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная жизнь; - семья и отношения; - знаменитые люди; - личные характеристики; - описания места, индивидуального стиля; - деньги и расходы; - образование, получение профессии, описание профессии; - здоровый образ жизни; - еда и напитки; - еда и приемы пищи; - правила этикета; - праздники; - спорт и спортивное оборудование; - машины и как они работают; - природа, глобальное потепление; - создание фильма и телепрограммы; - преступления. 	<p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовывать формулы основных времен; - применять основные понятия: смысловой глагол, вспомогательный глагол, подлежащее, сказуемое; - образовывать предложения в основных временах по образцу, а также в активном и страдательном залоге; - отвечать на вопросы после прочтения текста; - выполнять задания разного уровня сложности; - участвовать в ситуациях максимально приближенных к реальной жизни. <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь рассказывать о своей семье; - представить свой проект на английском языке; - применять полученные знания из науки и техники в английском языке; - описать внешность человека; - уметь рассказывать об известных людях; - участвовать в диалогах, монологах с опорой на речевые образцы (клише);

2. Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года: 16.10.2019 г.

Окончание учебного года: 06.06.2020 г.

Расчетная продолжительность учебного года: 144 часа

№ группы	Дни недели	Время проведения занятий
1	Среда	16.00–16.45 17.00–17.45
	Суббота	13.00–13.45 14.00–14.45

№	Разделы	Сроки начала и окончания тем	Количество часов в теме
1.	Введение в образовательную программу.	09.09.2020	2
2.	CLIL – технологии	12.09 – 28.10.2020	28
3.	Твоя жизнь	04.11.–11.11.2020	6
4.	Знаменитости	14.11–21.11.2020	6
5.	Твой стиль	25.11-02.12.2020	6
6.	Достижения	05.12-12.12.2020	6
7.	Здоровый образ жизни	16.12-23.12.2020	6
8.	Правила поведения	26.12-16.01.2021	8
9.	Праздники и путешествия	20.01-27.01.2021	6
10.	Спорт	30.01-13.02.2021	10
11.	Современные технологии	17.02-24.02.2021	6
12.	Наша планета	27.02-06.03.2021	6
13.	Развлечения и искусство	10.03-20.03.2021	8
14.	Безопасность	24.03-31.03.2021	6
15.	Проектные работы	03.04-26.05.2021	30
16.	Итоговые занятия	29.05-02.06.2021	4

Механизм контроля за реализацией программы

№	Название темы	Формы контроля
1.	Введение. Повторение изученного.	Тестирование по модулю
2.	Социальная жизнь. Семья и отношения.	Тестирование по модулю
3.	Мероприятия. Знаменитости.	Тестирование по модулю
4.	Деньги. Свободное время. Описание людей и мест.	Тестирование по модулю
5.	Образование. Получение работы.	Тестирование по модулю
6.	Здоровый образ жизни. Еда и напитки.	Тестирование по модулю

7.	Правила поведения. Общество и законы.	Тестирование по модулю
8.	Праздники. Полеты.	Тестирование по модулю
9.	Спорт. Спортивное оборудование.	Тестирование по модулю
10.	Машины и как они работают.	Тестирование по модулю
11.	Природа. Глобальное потепление.	Тестирование по модулю
12.	Создание фильмов. Телепередачи.	Тестирование по модулю
13.	Преступления. Прилагательные, оканчивающиеся на -ed и -ing.	Тестирование по модулю
14.	Итоговое занятие	Итоговое тестирование

2.2 Учебный план

№	Разделы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в образовательную программу. Алфавит.	2	1	1
2.	CLIL – технологии.	28	1	27
2.1	Компьютерные технологии	6		4
2.2	Национальные традиции	6		7
2.3	Праздники	2	1	1
2.4	Окружающая среда	4		4
2.5	Фильмы и сериалы	4		4
2.6	Наука и искусство	6		6
3.	Твоя жизнь	6	1	5
3.1	Настоящее длительное и настоящее простое время.	2	1	1
3.2	Социальная жизнь. Вопросы и вопросительные слова.	2		2
3.3	Семья и отношения. Повторение.	2		2
4.	Знаменитости	6	1	5
4.1	Знаменитости. Прошедшее простое время.	2	1	1
4.2	События. Прошедшее длительное. Прошедшее длительное и прошедшее простое.	2		2
4.3	Личные характеристики. Контрольный урок	2		2
5.	Твой стиль	6	1	5
5.1	Описание места. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.	2	1	1
5.2	Мое любимое место. Описание собственного стиля. Местоимения too \ enough.	2		2
5.3	Деньги и как их потратить. Повторение	2		2
6.	Достижения	6	1	5
6.1	Образование. Желания и намерения.	2	1	1
6.2	Получение работы. Герундий и инфинитив.	2		2

6.3	Описание профессий. Контрольный урок.	2		2
7.	Здоровый образ жизни.	6	1	5
7.1	Здоровый образ жизни. Модальные глаголы should \ shouldn't и must \ mustn't.	2	1	1
7.2	Еда и напитки. Артикли a/an, the и нулевой артикль.	2		2
7.3	Едим по часам. Повторение. Контрольный урок.	2		2
8	Правила поведения.	8	1	7
8.1	Обязательства и разрешения в настоящем времени.	2		2
8.2	Правила поведения. Обязательства и разрешения в прошедшем времени.	2		2
8.3	Глаголы make и do. Общество и законы.	4	1	3
9.	Праздники и путешествия.	6	1	5
9.1	Праздники. Намерения в будущем времени.	2		2
9.2	Полет. Модальные глаголы may, might, will.	2	1	1
9.3	Описание отпуска и отдыха. Повторение.	2		2
10	Спорт и спортивное оборудование.	10	1	9
10.1	Спорт. Настоящее завершённое время с ever\ never.	2	1	1
10.2	Спортивное оборудование.	2		2
10.3	Чемпионы против вероятностей. Повторение.	6		6
11	Современные технологии	6	1	5
11.1	Вычислительные машины. Придаточные предложения.	2	1	1
11.2	Первый тип условных предложений и условные предложения для будущего времени.	2		2
11.3	Числа и даты. Повторение.	2		2
12	Наша планета.	6	2	4
12.1	Природа. Конструкция used to.	2	1	1
12.2	Настоящее завершённое время с предлогами for и since.	2	1	1
12.3	Климатические беженцы. Катаклизмы. Повторение.	2		2
13	Развлечение и искусство.	8	1	7
13.1	Создание фильмов. Настоящее время в страдательном залоге.	4	1	3
13.2	Телепрограммы. Прошедшее время и настоящее завершённое время в страдательном залоге.	2		2
13.3	Описание фильма и книги. Контрольный урок.	2		2
14	Безопасность.	6	1	5
14.1	Серьезные преступления? Второй тип условных предложений.	2		2
14.2	Прилагательные, оканчивающиеся на -ed и -	2		2

	ing. Просьбы и приказы в косвенной речи.			
14.3	Остаться в безопасности. Повторение.	2	1	1
15	Проектные работы	30	2	28
16	Итоговые занятия	4	1	3
	ВСЕГО	144	18	126

2.3 Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу (2 ч).

Теория. Вводный урок. Повторение алфавит и правила чтения.

Практика. Изучение алфавита. Правила чтения. Составление диалогов на знакомство.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, рассказ, презентация.

2. CLIL – технологии (28 ч.)

2.1 Компьютерные технологии (6 ч).

Теория. Социальные сети. Блоггинг. Безопасность в Интернете. Составление схем и изучение презентаций.

Практика. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта). Знакомство с статьями на английском языке в Интернете по предложенной теме.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная деятельность.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная работа.

2.2 Национальные традиции (6 ч).

Теория. Королевская семья. Территориальное деление Великобритании. Олимпийские игры. Спорт в Британии. История. Викторианская эпоха. Современное время.

Практика. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта). Просмотр видеофрагментов по данной теме.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная деятельность.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная работа.

2.3 Праздники (2 ч).

Теория. Основные англоязычные праздники (Новый Год, Рождество,

День Благодарения, День Святого Патрика и т.д).

Практика. Изучение лексики, относящейся к теме. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта). Просмотр видеофрагментов по данной теме.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная деятельность.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная работа.

2.4 Окружающая среда (4 ч).

Теория. Окружающая среда. Экологические проблемы. Пути и решения экологических проблем. Природные катаклизмы.

Практика. Изучение лексики, относящейся к теме. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта). Просмотр видеофрагментов по данной теме.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная работа.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проведение мини конкурса, проектная работа.

2.5 Фильмы и сериалы (4 ч).

Теория. Современные СМИ. Сериалы для подростков. Фильмы для подростков. Реклама.

Практика. Просмотр видеофрагмента. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта), выполнение проектной работы.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная деятельность.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная работа.

2.6 Наука и искусство (6 ч).

Теория. Инновации. Новые профессии в мире. У.Шекспир. Жанры музыки. Шерлок Холмс.

Практика. Просмотр видеофрагмента. Выполнение предложенных заданий (задания на соотнесение, заполнение пропусков, выбор правильного варианта), выполнение проектной работы.

Формы проведения занятий: рассказ, беседа, демонстрация, проектная деятельность.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная работа.

3. Твоя жизнь (6 ч).

3.1 Настоящее длительное и настоящее простое время(2 ч).

Теория. Настоящее длительное и настоящее простое время. Способ образования. Форма третьего лица единственного лица. Разница в употреблении между настоящим простым и настоящим длительным временем.

Практика. Выполнение грамматических заданий по теме. Применение на практике полученных знаний. Составление собственных предложений.

Формы проведения занятий: комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

3.2 Социальная жизнь. Вопросы и вопросительные слова. (2 ч).

Теория. Коллокации с глаголами make, do, go, have. Вопросительные слова: Что? Где? Который? Кто? Почему? Сколько? Порядок слов в вопросительных предложениях.

Практика. Выполнение грамматических заданий по теме. Применение на практике полученных знаний. Составление собственных предложений.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

3.3 Семья и отношения. Повторение.(2 ч).

Теория. Слова по теме «Семья»: единственный ребенок, мачеха, бывшая жена, родственник, прабабушка, тетя, племянница, старшая \ младшая сестра. Повторение изученной лексики и грамматики.

Практика. Выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради. Развитие аудитивных навыков. Составление диалогов.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

4. Знаменитости (6 ч).

4.1 Знаменитости. Прошедшее простое время (2 ч).

Теория. Знаменитости. Биография Одри Хепберн, Курт Кобейн, Мухаммед Али. Прошедшее простое время. Способ образования. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола to be в прошедшем времени.

Практика. Выполнение практических заданий по теме. Знакомство со списком правильных и неправильных глаголов.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

4.2 События. Прошедшее длительное время.

Прошедшее длительное и прошедшее простое время (2 ч).

Теория. Формула прошедшего длительного времени. Основное значение и употребление. Особенности каждого времени.

Практика. Выполнение практических заданий по теме в учебнике и рабочей тетради. Составление собственных предложений. Разница между прошедшим простым и прошедшим длительным временем.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

4.3 Личные характеристики. Контрольный урок (2 ч).

Теория. Изучение прилагательных для описания личных качеств человека. Знакомство со знаменитыми личностями Великобритании.

Практика. Выполнение практических заданий. Повторение изученного в уроке лексического и грамматического материала.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

5. Твой стиль (6 ч).

5.1 Описание места. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.(2 ч).

Теория. Прилагательные для описания места (квартира, дом, комната). Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Способы образования. Исключения в образовании степеней сравнения.

Практика. Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов и выполнение послетекстовых упражнений на понимание.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

5.2. Мое любимое место. Описание собственного стиля.

Местоимения too \ enough.(2 ч).

Теория. Прилагательные для описания стиля: современный, повседневный, узкий, мешковатый. Макияж. Ювелирные украшения. Пирсинг. Тату. Местоимения too \ enough.

Практика. Описание собственного стиля. Употребление

прилагательных в речи. Выполнение практических заданий по заданной теме. Употребление местоимений с прилагательными, наречиями и существительными.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

5.3 Деньги и как их потратить. Повторение(2 ч).

Теория. Деньги. Глаголы, связанные с деньгами. Чтение текстов. Повторение.

Практика. Выполнение практических заданий по теме. Чтение текстов. Выполнение предтекстовых заданий. Выполнение послетекстовых заданий. Проверка понимания текста. Чтение диалогов. Составление собственного диалога «Покупки».

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

6. Достижения(6 ч).

6.1. Образование. Желания и намерения. (2 ч).

Теория. Образование. Предметы. Карьера. Виды школ. Типы экзаменов. Желания и намерения с глаголами *to be going to* и *to be planning to*.

Практика. Особенности образования в Америке и Великобритании. Сравнение с отечественным образованием. Чтение интервью. Желания и намерения с глаголами *to be going to* и *to be planning to*. Особенности образования и употребления. Глаголы *want to* и *would like to* для выражения желаний и намерений.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

6.2 Получение работы. Герундий и инфинитив. (2 ч).

Теория. Получение работы. Глаголы, относящиеся к теме «Работа»: зарабатывать деньги, писать резюме, заполнять заявление, предлагать работу и т.д. Герундий. Инфинитив. Особенности. Образование. Отличие данных форм друг от друга.

Практика. Выполнение практических заданий. Герундий. Инфинитив. Глагол + герундий. Глагол + инфинитив. Выполнение заданий по изученному лексическому материалу.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

6.3 Описание профессий. Контрольный урок. (2 ч).

Теория. Изучение профессий: бухгалтер, социальный работник, графический дизайнер, няня, торговый представитель, консультант. Повторение изученного.

Практика. Изучение профессий. Чтение текстов. Выполнение упражнений. Повторение изученного. Написание тестирования по модулю.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, тестирование по модулю.

7. Здоровый образ жизни.(6 ч).

7.1 Здоровый образ жизни. Модальные глаголы should \ shouldn't и must \ mustn't. (2ч).

Теория. Здоровый образ жизни. Набирать \ сбрасывать вес. Диета. Вредные привычки. Модальные глаголы.

Практика. Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Модальные глаголы should \ shouldn't и must \ mustn't. Способы образования и употребления. Составление собственных предложений.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

7.2.Еда и напитки. Артикли a\an, the и нулевой артикль.(2 ч).

Теория. Еда и напитки. Фрукты и овощи. Существительные, относящиеся к еде: бутылка воды, банка лимонада, кусок сыра, стакан молока, плитка шоколада. Артикли. Особенности употребления с существительными.

Практика. Употребление лексики по теме «Еда и напитки». Выполнение упражнений по теме. Применение полученных знаний при выполнении грамматических заданий.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, устный опрос.

7.3. Едим по часам. Повторение. Контрольный урок. (2 ч).

Теория. Приемы пищи: завтрак, обед, ужин, перекус, поздний перекус, чайная пауза. Повторение. Написание теста.

Практика. Изучение лексики. Выполнение практических заданий. Повторение изученного материала. Написание теста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, фронтальный опрос, тестовые задания.

8. Правила поведения.(8 ч).

8.1 Обязательства и разрешения в настоящем времени.(2 ч).

Теория. Разрешение в настоящем времени с глаголами can \ tobeallowed. Обязательства с глаголами have \ don'thaveto в настоящем времени.

Практика.Выполнение практических заданий учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов. Обсуждение их в мини – группах.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

8.2. Правила поведения.

Обязательства и разрешения в прошедшем времени. (2 ч).

Теория. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения дома. Воспитание. Наказания. Обязательства и разрешения в прошедшем времени. Способы образования. Употребление.

Практика.Выполнение практических заданий учебнике и рабочей тетради. Правила поведения в семье. Обязательства и разрешения в прошедшем времени.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

8.3. Глаголы make и do. Общество и законы. (4 ч).

Теория.Общество. Законы. Права и обязанности граждан. Разница между глаголами make \ do. Коллокации с данными глаголами.

Практика.Изучение лексики. Выполнение упражнений на закрепление. Чтение текста. Законы в разных странах. Обсуждение в мини – группах. Написание теста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, тестовые задания.

9.Праздники и путешествия.(6 ч).

9.1.Праздники. Намерения в будущем времени.(2 ч).

Теория. Праздники. Выходные. Лексика по теме «Выходные». Настоящее длительное время для действий в будущем.

Практика.Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Закрепление грамматического материала при помощи практических заданий.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, практические задания.

9.2. Полет. Модальные глаголы may, might, will.(2 ч).

Теория. Лексический материал по теме «В аэропорту». Коллокации, относящиеся к теме «Полет». Модальные глаголы. Значение. Использование.

Практика. Закрепление изученного материала на практике. Выполнение практических заданий. Чтение текстов. Обсуждение.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

9.3.Описание отпуска и отдыха. Повторение(2 ч).

Теория. Отпуск. Путешествие. Лексика по теме «Отпуск». Повторение.

Практика. Закрепление изученного материала при помощи практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Обсуждение. Повторение. Тестовые задания.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

10.Спорт и спортивное оборудование. (10 ч).

10.1. Спорт. Настоящее завершённое время с ever\ never. (2 ч).

Теория. Спорт. Виды спорта. Знаменитые спортсмены. Настоящее завершённое время с наречиями ever\ never. Способы образования. Значение. Применение на практике.

Практика. Лексика по теме «Спорт». Закрепление лексики при помощи упражнений и чтения текста. Обсуждение текста. Настоящее завершённое время с наречиями ever\ never.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, фронтальный опрос, практические задания.

10.2. Спортивное оборудование.

Настоящее завершённое время с just\ already\ yet(2 ч).

Теория. Спортивное оборудование. Настоящее завершённое время с наречиями just\ already\ yet. Повторение способов образования.

Практика. Закрепление лексики по теме «Спортивное оборудование». Закрепление настоящего завершённого времени с наречиями.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

10.3. Чемпионы против вероятностей. Повторение.(6 ч).

Теория. Чемпионы. Скорость. Сила. Выносливость. Соревнования.
Повторение.

Практика. Чтение текстов. Обсуждение текста. Ответы на вопросы.
Повторение. Тестовые задания.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

11. Современные технологии.(6 ч).

11.1 Вычислительные машины. Придаточные предложения.(2 ч).

Теория. Гаджеты. Бытовая техника. Придаточные предложения.
Придаточные предложения с which, that, who, where.

Практика. Изучение лексики по теме «Техника». Употребление в упражнениях (вставить в пропуски, поставить буквы в правильном порядке, выбрать правильный вариант). Закрепление грамматики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Обсуждение.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, устный опрос, практические задания.

11.2. Первый тип условных предложений и условные предложения для будущего времени. (2 ч).

Теория. Условные предложения. Значение. Способ образования.

Практика. Закрепление на практике при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение заданий.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, задания в рабочей тетради.

11.3 Числа и даты. Повторение.(2 ч).

Теория. Порядковые и количественные числительные. Даты. Номера телефонов. Появление телевидения. Повторение.

Практика. Повторение порядковых и количественных числительных. Номера телефонов и даты. Чтение текста. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Написание теста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

12. Наша планета.(6 ч).

12.1 Природа. Конструкция used to.(2 ч).

Теория. Природа. Природные объекты. Факты о нашей планете. Конструкция used to.

Практика. Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение упражнений на развитие аудитивных навыков. Написание собственного текста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, опрос.

12.2. Настоящее завершённое время с предлогами for и since. (2 ч).

Теория. Настоящее завершённое время. Формула времени. Употребление. Предлоги for \ since. Перевод на русский язык. Значение предлогов.

Практика. Чтение текста. Выполнение упражнений на развитие аудитивных навыков. Написание собственного текста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, тестовые задания.

12.3 Климатические беженцы. Катаклизмы. Повторение. (2 ч).

Теория. Климат. Природные катаклизмы.

Практика. Климатические условия в разных странах. Природные катаклизмы. Повторение.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

13. Развлечение и искусство. (8 ч).

13.1. Создание и фильмов.

Настоящее время в страдательном залоге. (4 ч).

Теория. Фильмы. Создание фильмов: Продюсер. Актеры. Студия. Бюджет. Сцены. Настоящее время. Страдательный залог.

Практика. Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение упражнений на закрепление страдательного залога.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, опрос, индивидуальные задания.

13.2 Телепрограммы. Прошедшее время и настоящее завершённое время в страдательном залоге. (2 ч).

Теория. Телепрограммы: реклама, реалити шоу, прогноз погоды, спортивные передачи и т.д. Прошедшее время и настоящее завершённое время в страдательном залоге.

Практика. Чтение текста. Известные телепередачи. Образование прошедшего времени (повторение). Прошедшее простое время в страдательном залоге. Настоящее завершённое время (повторение). Настоящее завершённое время в страдательном залоге.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, опрос, практические задания.

13.3. Описание фильма и книги. Контрольный урок.(2 ч).

Теория. Описание фильма. Описание книги. Использование фраз в страдательном залоге для описания. Повторение.

Практика. Чтение текстов. Выполнение заданий (вставить слова в пропуски, выбрать правильный вариант). Описание любимого фильма. Описание любимой книги. Написание теста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

14. Безопасность.(6 ч).

14.1. Серьезные преступления? Второй тип условных предложений. (2 ч).

Теория. Преступления: магазинная кража, незаконное скачивание музыки, превышение скорости, вандализм, кража, воровство. Второй тип условных предложений. Нереальные ситуации и их результаты.

Практика. Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов. Выполнение заданий на понимание. Второй тип условных предложений. Закрепление на практике (упражнения). Составление собственных примеров.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, задания на грамматику из дополнительных источников.

14.2. Прилагательные, оканчивающиеся на –ed и – ing. Просьбы и приказы в косвенной речи. (2 ч).

Теория. Прилагательные с окончаниями ed \ ing. Положительные и отрицательные эмоции. Прямая и косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи.

Практика. Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Косвенная речь. Приказы и просьбы в косвенной речи. Закрепление на практике (упражнения)

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, задания из дополнительных материалов.

14.3. Остаться в безопасности. Повторение.(2 ч).

Теория. Безопасность: угрожать, совершить преступление, обвинять, жертва, жестокость, защищать, страх. Подростки и безопасность. Повторение.

Практика. Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Повторение изученного. Написание теста.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, индивидуальные карточки, тестовые задания.

15. Проектные работы (30 ч).

Теория. Изучение лексики. Обсуждение тем урока.

Практика. Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Выполнение проектной работы

Формы проведения занятий: проект

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, проектная деятельность.

16. Итоговые занятия (4 ч).

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Повторение изученного материала. Выполнение тестовых заданий. Написание итогового теста по лексике и грамматике. Написание финального тестирования по всему изученному материалу.

Формы проведения занятий: Комбинированный урок.

Формы подведения итогов: педагогические наблюдения, словарный диктант, тестовые задания.

2.3 Календарно-тематическое планирование

№	Дата 1 гр	Всего часов	Тема учебного занятия	Содержание деятельности	
				Теория	Практика
1. Введение в образовательную программу (2 ч.)					
1	09.09	2	Введение в образовательную программу.	Вводный урок. Повторение алфавит и правила чтения	Изучение алфавита. Правила чтения. Составление диалогов на знакомство.
2. CLIL – технологии (28 ч.)					
2 3 4	12.09 16.09 19.09	6	Компьютерные технологии	Социальные сети. Блоггинг. Безопасность в Интернете. Составление схем и изучение презентаций.	Выполнение предложенных заданий.
5 6 7	23.09 26.09 30.09	6	Национальные традиции.	Королевская семья. Территориальное деление Великобритании. Олимпийские игры. Спорт в Британии. История. Викторианская эпоха. Современное время	Выполнение предложенных заданий. Просмотр видеофрагментов по данной теме.
8	03.10	2	Праздники	Основные англоязычные праздники (Новый Год, Рождество, День Благодарения, День Святого Патрика и т.д).	Выполнение предложенных заданий. Просмотр видеофрагментов по данной теме.
9 1 0	07.10 10.10	4	Окружающая среда	Окружающая среда. Экологические проблемы. Пути и решения экологических проблем. Природные катаклизмы.	Выполнение предложенных заданий. Просмотр видеофрагментов по данной теме.
1 1 1	14.10 17.10	4	Фильмы и сериалы	Современные СМИ. Сериалы для подростков. Фильмы	Выполнение предложенных заданий. Просмотр видеофрагментов по данной

2				для подростков. Реклама.	теме.
1 3 1 4 1 5	21.10 24.10 28.10	6	Наука и техника	Инновации. Новые профессии в мире. У.Шекспир. Жанры музыки. Шерлок Холмс.	Выполнение предложенных заданий. Просмотр видеофрагментов по данной теме.
3. Твоя жизнь (6 ч)					
1 6	31.10	2	Настоящее длительное и настоящее простое время	Настоящее длительное и настоящее простое время. Способ образования. Форма третьего лица единственного лица. Разница в употреблении между настоящим простым и настоящим длительным временем.	Выполнение грамматических заданий по теме. Применение на практике полученных знаний. Составление собственных предложений.
1 7	04.11	2	Социальная жизнь. Вопросы и вопросительные слова	Коллокации с глаголами make, do, go, have. Вопросительные слова: Что? Где? Который? Кто? Почему? Сколько? Порядок слов в вопросительных предложениях.	Выполнение грамматических заданий по теме. Применение на практике полученных знаний. Составление собственных предложений.
1 8	07.11	2	Семья и отношения. Повторение.	Слова по теме «Семья»: единственный ребенок, мачеха, бывшая жена, родственник, прабабушка, тетя, племянница, старшая \ младшая сестра. Повторение изученной лексики и грамматики.	Выполнение упражнений в учебнике и рабочей тетради. Развитие аудитивных навыков. Составление диалогов.

4. Знаменитости (6 ч.)						
1 9	11.11	2	Знаменитости. Прошедшее простое время	Знаменитости. Биография Одри Хепберн, Курт Кобейн, Мухаммед Али. Прошедшее простое время. Способ образования. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола to be в прошедшем времени.	Выполнение практических заданий по теме. Знакомство со списком правильных и неправильных глаголов.	Ко
2 0	14.11	2	События. Прошедшее длительное время. Прошедшее длительное и прошедшее простое время	Формула прошедшего длительного времени. Основное значение и употребление. Особенности каждого времени.	Выполнение практических заданий по теме в учебнике и рабочей тетради. Составление собственных предложений. Разница между прошедшим простым и прошедшим длительным временем.	Ко
2 1	18.11	2	Личные характеристики. Контрольный урок	Изучение прилагательных для описания личных качеств человека. Знакомство со знаменитыми личностями Великобритании.	Выполнение практических заданий. Повторение изученного в уроке лексического и грамматического материала.	Ко
5. Твой стиль (6 ч.)						
2 2	21.11	2	Описание места. Сравнительная и превосходная степень прилагательных	Прилагательные для описания места (квартира, дом, комната). Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Способы	Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов и выполнение послетекстовых упражнений на понимание.	Ко

				образования. Исключения в образовании степеней сравнения.		
2 3	25.11	2	Мое любимое место. Описание собственного стиля. Местоимения too \ enough.	Прилагательные для описания стиля: современный, повседневный, узкий, мешковатый. Макияж. Ювелирные украшения. Пирсинг. Тату. Местоимения too \ enough.	Описание собственного стиля. Употребление прилагательных в речи. Выполнение практических заданий по заданной теме. Употребление местоимений с прилагательными, наречиями и существительными	Ко
2 4	28.11	2	Деньги и как их потратить. Повторение	Деньги. Глаголы, связанные с деньгами. Чтение текстов. Повторение.	Выполнение практических заданий по теме. Чтение текстов. Выполнение предтекстовых заданий. Выполнение послетекстовых заданий. Проверка понимания текста. Чтение диалогов. Составление собственного диалога «Покупки».	Ко
6. Достижения (6 ч.)						
2 5	02.12	2	Образование. Желания и намерения	Образование. Предметы. Карьера. Виды школ. Типы экзаменов. Желания и намерения с глаголами to be going to и to be planning to	Особенности образования в Америке и Великобритании. Сравнение с отечественным образованием. Чтение интервью. Желания и намерения с глаголами to be going to и to be planning to. Особенности образования и употребления. Глаголы want to и would like to для выражения желаний и намерений.	Ко
2 6	05.12	2	Получение работы. Герундий и инфинитив	Получение работы. Глаголы, относящиеся к теме «Работа»: зарабатывать деньги, писать	Выполнение практических заданий. Герундий. Инфинитив. Глагол + герундий. Глагол + инфинитив. Выполнение заданий по изученному лексическому	Ко

				резюме, заполнять заявление, предлагать работу и т.д. Герундий. Инфинитив. Особенности. Образование. Отличие данных форм друг от друга.	материалу.	
27	09.12	2	Описание профессий. Контрольный урок	Изучение профессий: бухгалтер, социальный работник, графический дизайнер, няня, торговый представитель, консультант. Повторение изученного.	Изучение профессий. Чтение текстов. Выполнение упражнений. Повторение изученного. Написание тестирования по модулю.	Ко
7. Здоровый образ жизни(6 ч)						
28	12.12	2	Здоровый образ жизни. Модальные глаголы should \ shouldn't и must \ mustn't.	Здоровый образ жизни. Набирать \ сбрасывать вес. Диета. Вредные привычки. Модальные глаголы.	Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Модальные глаголы should \ shouldn't и must \ mustn't. Способы образования и употребления. Составление собственных предложений.	Ко
29	16.12	2	Еда и напитки. Артикли a\an, the и нулевой артикль.	Еда и напитки. Фрукты и овощи. Существительные, относящиеся к еде: бутылка воды, банка лимонада, кусок сыра, стакан молока, плитка шоколада. Артикли. Особенности употребления с существительными	Употребление лексики по теме «Еда и напитки». Выполнение упражнений по теме. Применение полученных знаний при выполнении грамматических заданий.	Ко
30	19.12	2	Едим по часам. Повторение.	Приемы пищи: завтрак, обед,	Изучение лексики. Выполнение практических заданий.	Ко

			Контрольный урок.	ужин, перекус, поздний перекус, чайная пауза. Повторение. Написание теста.	Повторение изученного материала. Написание теста.	
8. Правила поведения (8 ч.)						
3 1	23.12	2	Обязательства и разрешения в настоящем времени	Разрешение в настоящем времени с глаголами can \ to be allowed. Обязательства с глаголами have \ don't have to в настоящем времени.	Выполнение практических заданий учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов. Обсуждение их в мини – группах.	Ко
3 2	26.12	2	Правила поведения. Обязательства и разрешения в прошедшем времени	Правила поведения в общественных местах. Правила поведения дома. Воспитание. Наказания. Обязательства и разрешения в прошедшем времени. Способы образования. Употребление.	Выполнение практических заданий учебнике и рабочей тетради. Правила поведения в семье. Обязательства и разрешения в прошедшем времени.	Ко
3 3 3 4	30.12 13.01	4	Глаголы make и do. Общество и законы	Общество. Законы. Права и обязанности граждан. Разница между глаголами make \ do. Коллокации с данными глаголами	Изучение лексики. Выполнение упражнений на закрепление. Чтение текста. Законы в разных странах. Обсуждение в мини – группах. Написание теста.	Ко
9. Праздники и путешествия(6 ч)						
3 5	16.01	2	Праздники. Намерения в будущем времени	Праздники. Выходные. Лексика по теме «Выходные». Настоящее длительное время для действий в будущем.	Выполнение практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Закрепление грамматического материала при помощи практических заданий.	Ко

3 6	20.01	2	Полет. Модальные глаголы may, might, will	Лексический материал по теме «В аэропорту». Коллокации, относящиеся к теме «Полет». Модальные глаголы. Значение. Употребление.	Закрепление изученного материала на практике. Выполнение практических заданий. Чтение текстов. Обсуждение.	Ко
3 7	23.01	2	Описание отпуска и отдыха. Повторение	Отпуск. Путешествие. Лексика по теме «Отпуск». Повторение.	Закрепление изученного материала при помощи практических заданий в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Обсуждение. Повторение. Тестовые задания.	Ко
10. Спорт и спортивное оборудование(10 ч.)						
3 8	27.01	2	Спорт. Настоящее завершённое время с ever\ never	Спорт. Виды спорта. Знаменитые спортсмены. Настоящее завершённое время с наречиями ever\ never. Способы образования. Значение. Применение на практике.	Лексика по теме «Спорт». Закрепление лексики при помощи упражнений и чтения текста. Обсуждение текста. Настоящее завершённое время с наречиями ever\ never.	Ко
3 9	30.01	2	Спортивное оборудование. Настоящее завершённое время с just\ already\ yet	Спортивное оборудование. Настоящее завершённое время с наречиями just\ already\ yet. Повторение способов образования	Закрепление лексики по теме «Спортивное оборудование». Закрепление настоящего завершённого времени с наречиями.	Ко
4 0 4 1 4	03.02 06.02 10.02	6	Чемпионы против вероятностей. Повторение	Чемпионы. Скорость. Сила. Выносливость. Соревнования. Повторение.	Чтение текстов. Обсуждение текста. Ответы на вопросы. Повторение. Тестовые задания.	Ко

2						
11. Современные технологии(6 ч)						
4 3	13.02	2	Вычислительные машины. Придаточные предложениям	Гаджеты. Бытовая техника. Придаточные предложения. Придаточные предложения с which, that, who, where.	Изучение лексики по теме «Техника». Употребление в упражнениях (вставить в пропуски, поставить буквы в правильном порядке, выбрать правильный вариант). Закрепление грамматики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Обсуждение	Ко
4 4	17.02	2	Первый тип условных предложений и условные предложения для будущего времени	Условные предложения. Значение. Способ образования	Закрепление на практике при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение заданий.	Ко
4 5	20.02	2	Числа и даты. Повторение	Порядковые и количественные числительные. Даты. Номера телефонов. Появление телевидения. Повторение.	Повторение порядковых и количественных числительных. Номера телефонов и даты. Чтение текста. Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. Написание теста.	Ко
12. Наша планета(6 ч)						
4 6	24.02	2	Природа. Природные объекты. Факты о нашей планете. Конструкция usedto.	Природа. Природные объекты. Факты о нашей планете. Конструкция usedto.	Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение упражнений на развитие аудитивных навыков. Написание собственного текста.	Ко
4 7	27.02	2	Настоящее завершённое время с предлогами for и since	Настоящее завершённое время. Формула времени. Употребление. Предлоги for \ since. Перевод на	Чтение текста. Выполнение упражнений на развитие аудитивных навыков. Написание собственного текста.	Ко

				русский язык. Значение предлогов.		
4 8	03.03	2	Климатические беженцы. Катаклизмы. Повторение	Климат. Природные катаклизмы.	Климатические условия в разных странах. Природные катаклизмы. Повторение.	Ко
13. Развлечение и искусство(8 ч)						
4 9 5 0	06.03 10.03	4	Создание и фильмов. Настоящее время в страдательном залоге	Фильмы. Создание фильмов: Продюсер. Актеры. Студия. Бюджет. Сцены. Настоящее время. Страдательный залог.	Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текста. Выполнение упражнений на закрепление страдательного залога	Ко
5 1	13.03	2	Телепрограммы. Прошедшее время и настоящее завершенное время в страдательном залоге.	Телепрограммы: реклама, реалити шоу, прогноз погоды, спортивные передачи и т.д. Прошедшее время и настоящее завершенное время в страдательном залоге.	Чтение текста. Известные телепередачи. Образование прошедшего времени (повторение). Прошедшее простое время в страдательном залоге. Настоящее завершенное время (повторение). Настоящее завершенное время в страдательном залоге.	Ко
5 2	17.03	2	Описание фильма и книги. Контрольный урок	Описание фильма. Описание книги. Использование фраз в страдательном залоге для описания. Повторение.	Чтение текстов. Выполнение заданий (вставить слова в пропуски, выбрать правильный вариант). Описание любимого фильма. Описание любимой книги. Написание теста.	Ко
14. Безопасность(6 ч)						
5 3	20.03	2	Серьезные преступления? Второй тип условных предложений	Преступления: магазинная кража, незаконное скачивание музыки, превышение скорости, вандализм, кража,	Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Чтение текстов. Выполнение заданий на понимание. Второй тип условных предложений. Закрепление на практике (упражнения). Составление	Ко

				воровство. Второй тип условных предложений. Нереальные ситуации и их результаты.	собственных примеров.	
5 4	24.03	2	Прилагательные, оканчивающиеся на –ed и – ing. Просьбы и приказы в косвенной речи.	Прилагательные с окончаниями ed \ ing. Положительные и отрицательные эмоции. Прямая и косвенная речь. Просьбы и приказы в косвенной речи.	Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Косвенная речь. Приказы и просьбы в косвенной речи. Закрепление на практике (упражнения)	Ко
5 5	27.03	2	Остаться в безопасности. Повторение	Безопасность: угрожать, совершить преступление, обвинять, жертва, жестокость, защищать, страх. Подростки и безопасность. Повторение.	Закрепление лексики при помощи упражнений в учебнике и рабочей тетради. Повторение изученного. Написание теста.	Ко
15. Проектные работы (30 ч)						
5 6 5 7 5 8 5 9 6 0 6 1 6 2 6 3 6 4 6 5 6 6	31.03 03.04 07.04 10.04 14.04 17.04 21.04 24.04 05.05 08.05 12.05 15.05 19.05 22.05 26.05	30	Проектные работы	Изучение лексики. Обсуждение тем проектов. Основные разделы проектов. Правила оформления проектов.	Закрепление лексики. Выполнение упражнений. Выбор тем, формирование проектных групп. Поиск, обработка информации. Выполнение проектной работы. Защита проектов.	

6						
7						
6						
8						
6						
9						
7						
0						
16. Итоговые занятия (4 ч)						
7	29.05	4	Итоговые занятия.	Повторение изученного материала. Промежуточная аттестация.	Повторение изученного материала. Написание итогового теста по лексике и грамматике. Написание финального тестирования по всему изученному материалу.	Ко
1	02.06					
7						
2						

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методические средства обучения.

В период обучения применяются такие методы проведения занятий и воспитания, которые позволят установить взаимосвязь деятельности педагога и обучающегося, направленную на решение образовательно-воспитательных задач.

По уровню активности используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- эвристический метод;
- метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести до обучающихся сложный материал;
- метод проверки, оценки знаний и навыков, позволяющий оценить степень усвоения материала;
- исследовательский метод обучения, дающий обучающимся возможность проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов.

Приемы образовательной деятельности:

- наглядный (рисунки, плакаты, фотографии, видеоматериалы, литература).

Основные образовательные процессы: практические задания, обеспечивающие продуктивное взаимодействие с действительностью и разрешение проблемных ситуаций.

3.2 Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества», детского технопарка «Кванториум»:

- Учебно-лекционная аудитория: интерактивная доска и комплекс мультимедийного оборудования с возможностью устройства видеоконференций по Web-каналам удаленного доступа.

Материалы:

- Учебник и рабочая тетрадь;
- Дополнительные материалы.

3.3 Педагогические технологии

В процессе обучения по Программе используются разнообразные педагогические технологии:

- технологии развивающего обучения, направленные на общее целостное развитие личности, на основе активно-деятельного способа обучения, учитывающие закономерности развития и особенности индивидуума;

- технологии личностно-ориентированного обучения, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, максимальное выявление, раскрытие и использование его опыта;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие обучение каждого обучающегося на уровне его возможностей и способностей;

- технологии сотрудничества, реализующие демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и обучающегося, совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- компьютерные технологии, формирующие умение работать с информацией, исследовательские умения, коммуникативные способности.

В практике выступают различные комбинации этих технологий, их элементов.

3.4 Основные формы деятельности

- познание и учение: освоение знаковых форм описания всеобщих законов и отношений; освоение способов управления вниманием и возможностями организма;

- общение: принятие правил, ответственность как за собственные учебные достижения, так и за результаты группы;

- творчество: освоение нормы реалистического изображения (как реальных, так и воображаемых объектов, сюжетов и ситуаций).

3.3 Форма организации учебных занятий

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, праздники, конкурсы и другие.

Формы организации учебных занятий:

- Практикум.
- Тестирование.
- Работа в парах.
- Работа в мини - группах.

- Беседа.

Типы учебных занятий:

- первичного ознакомления с материалом;
- усвоение новых знаний;
- комбинированный;
- практические занятия;
- закрепление, повторение;
- итоговое.

4 Формы контроля и оценочные материалы

4.1 Формы контроля

Формы **контроля** освоения обучающимися планируемого содержания.

Система контроля результатов освоения программы включает:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты.

Проверку результативности осуществляют:

- промежуточный (текущий) контроль (по кварталам, полугодиям или разделам) является инструментом для получения информации о промежуточных результатах освоения содержания, понять в достаточной ли степени, сформированы те или иные знания, умения и навыки для усвоения последующей порции учебного материала.
- итоговый контроль (в конце года) служит для проверки знаний по пройденному предмету, теоретические и практические знания, умение пользоваться полученными знаниями.

Текущий контроль – это оценка активности работы, обсуждение результатов на занятиях по выполнению заданий.

Итоговый контроль: в конце обучения подводятся итоги знаний по пройденным темам.

Учебно-методические средства обучения:

- литература по английскому языку;
- комплекты учебников и рабочих тетрадей;
- книга для учителя;
- аудио и видео материалы;
- набор тестовых и дидактических материалов.

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя электронные учебники, справочные материалы и системы используемых Программ, Интернет.

4.2. Промежуточная аттестация

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или установление уровня усвоения программы в целом является промежуточная аттестация, которая состоит из теоретического опроса и выполнения практического задания.

Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции.

Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием и оснащением, качество выполненного задания.

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задания состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя 3 вопроса. За каждый правильный ответ дается 10 баллов, максимум – 30 баллов за теоретическую часть. Практическая часть состоит из 10 практических заданий, каждое задание оценивается в 10 баллов, максимум за практическую часть – 70 баллов.

Задания промежуточной аттестации

Теоретическая часть:

1. Расскажите о времени PresentSimple. Способы образования. Разница между PresentSimple и PresentContinuous.
2. Прошедшее простое время. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее длительное время.
3. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Практическая часть:

1. Вставьте правильную форму глагола:
- a) Mark _____ (love) football but he _____ (not play) every day.
 - b) We _____ (use) English when we _____ (write) e – mails.
 - c) Sam _____ (not go out) very often, but I _____ (go out) every weekend.

2. Расставь слова в правильном порядке.

- a) goes out \ Sheena \ always \ Saturday \ on.
- b) play the guitar \ Francis \ does \ often.
- c) go running \ every day \ they \ do.
- d) I \ have lunch \ never \ at school.

3. Соедини глаголы из колонки А с существительным из колонки В.

- | А. | В |
|---------------|-------------------|
| 1. go to | a) shopping |
| 2. go | b) the beach |
| 3. play | c) a party |
| 4. meet | d) new people |
| 5. make | e) computer games |
| 6. have | f) sport |
| 7. dog) plans | |

4. Соедини предложения 1- 4 с верными описаниями а – d.

- 1) Kate is studying this week.
- 2) Alex plays computer games every day.
- 3) Mark doesn't live in England.
- 4) I'm doing this exercise now.

- a) present simple for regular activities.
- b) present simple for things that are generally true
- c) present continuous for actions now
- d) present continuous for actions in the present period.

5. Ответь на вопросы.

- a) Are you the only one child?

- b) How often do you see your relatives?

c) Do you have any grandparents?

d) Do you have any brothers or sisters?

6. Распредели глаголы по колонкам. Затем напиши форму прошедшего времени.

grow, play, become, dance, be, die, begin, think, come, have

Regular verbs	Irregular verbs

7. Дополни предложения правильной формой глагола в прошедшем времени из скобок.

a) Pete and Rita _____ (meet) on holiday in Poland.

b) Jack and James _____ (become) rock stars.

c) Liz _____ (not write) one email, she _____ (write) six emails.

d) Rex and Sophie _____ (fall) in love three months ago.

8. Подчеркни верный вариант и дополни предложения.

a) Glamorous \ Brilliant \ Brave people are not afraid in dangerous situations.

b) Nowadays young people watch TV more often than they play \ go \ do sport.

c) I'm sure Barbara will get a place at university. She's very determined \ sympathetic \ cruel.

d) Joseph Strauss developed \ discovered \ designed the Golden Gate Bridge in 1936.

9. Дополни предложения прилагательными в сравнительной степени.

a) Sam's room is _____ (mess) than my room, but it's _____ (tidy) than Tom's room.

b) John is _____ (old) than Mark, but _____ (young) than Simon.

c) My French is _____ (bad) than my Spanish, but my Spanish is _____ (good) than my German.

d) These shoes are _____(comfortable) than my blue shoes, but not as _____ (comfortable) as my boots.

10. Дополни предложения прилагательными в превосходной степени.

a) Alex is _____ (good) student in his class, but Mark is _____ (bad).

b) The kitchen is _____(comfortable) room in our house.

c) These are _____(bright) cushions I could find.

d) Kate is _____ (tidy) person in her family and Sue is _____ (messy).

Список использованной литературы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо МИНОБРНАУКИ России от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – СПб.: Издательство «Союз», 2006. – 384с. (Изучаем иностранные языки)
2. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. – СПб.:КАРО, 2006. – 416с. – (Английский язык для школьников)
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб.:КАРО, 2005. – 480с.
3. Голицынская Н.А, Ю.Б Голицынский. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – :КАРО, 2014. – 576с. – (серия «Английский язык для школьников»).
4. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов - на- Дону: ООО «Удача», 2007. – 1184с.
5. Фоменко Е.А., Юрин А.С. Английский язык. Тренинг навыков речи. Тренировочная тетрадь: учебно – методическое пособие. – Изд. 2-е, доп. – Ростов, 2016. – 144с. – (Промежуточная аттестация).