

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 22.06.2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ

Малышева М.Д.

Приказ №128-ОД от 22.06.2022 г.



***Положение о формах и периодичности промежуточной  
аттестации обучающихся  
государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Белгородский областной Центр детского  
(юношеского) технического творчества»***

Белгород, 2022 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 58).

1.2 Промежуточная аттестация – процедура, которая проводится ежегодно (апрель - май), в случае реализации краткосрочной образовательной программы – по её окончании, носит системный характер, направлена на развитие педагогического процесса. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.3 Данное Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (далее по тексту – Учреждение)

1.4 Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся направлена на определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, осуществляется в конце года. Годовая промежуточная аттестация заканчивается переводом на следующий год обучения или выдачей справки об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (по требованию).

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

1.4. Промежуточная аттестация детских объединений Учреждения строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфики деятельности детского творческого объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе учреждения в целом и каждого детского творческого детского объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу одновременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии – обязательно, в случае реализации краткосрочной образовательной программы – по её окончанию.

2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель/май.

2.3. Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольное занятие;
- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;

- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- выставочный просмотр;
- конкурс;
- соревнование и другие.

2.4. Проведение промежуточной аттестации в детских творческих объединениях регламентируется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.5. Программа промежуточной аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2.6. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### ***3. Критерии оценки результатов аттестации***

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития детей:

- культура организации практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

### ***4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации***

4.1. Результаты промежуточной аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Уровень усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации.

4.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируется администрацией учреждения по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших (не освоивших) дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу в необходимой степени;
- причины не усвоения детьми дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимая коррекция.

4.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются основанием для повторного обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

## ***5. Делопроизводство***

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, утверждаемым приказом по Учреждению, хранится в учреждении в течении 10 лет.